

# 安徽省教育厅处室函件

皖教科研函〔2017〕4号

## 关于举办安徽省第二届中小学微课大赛的通知

各市、省直管县教育局教研室（教科院、所）：

为不断丰富优化安徽基础教育资源应用平台的微课资源，提升广大教师信息技术应用能力，促进课堂教学模式的创新改变，为师生的教与学提供更多更好更有效的指导帮助，经研究决定举办安徽省第二届中小学微课大赛。现将具体安排公布如下：

### 一、参评对象

幼儿园、小学和初中相关学科教师、教研人员。

### 二、参评学科（领域）

幼儿园：游戏。

小学：语文、数学、英语、道德与法治（品德与生活、品德与社会）、科学、信息技术、综合实践活动、音乐、体育与健康、美术、心理健康教育。

初中：语文、数学、英语、思想品德（道德与法治）、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、综合实践活动、音乐、体育与健康、美术、心理健康教育。

### 三、参评要求

“微课”是指以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动，一般用于解释知识点的核心概念或内容、方法演示、知识应用讲解。

参赛教师应依据教育部颁布的学科课程标准（或指导纲要），以我省现行使用教科书为基本内容，自主选择某一课重难点设计课程，运用各种现代教育技术手段和设备，录制微视频，并配套提供与该教学主题相关的素材、练习测试等辅助性教学资源。

### 四、评选时间及程序

#### 1. 评审时间

本次大赛通过教师个人申报，省、市、县三级评审进行组织，分县（区）初评、市级复评和省级终评三个阶段逐级开展。初评和复评由各地组织评选，省级终评由省教科院组织。

教师个人申报时间：2017年3月1日—7月31日

县（区）初评时间：2017年8月1日—8月31日

市级复评时间：2017年9月1日—9月31日

省级终评时间：2017年10月1日—10月31日

#### 2. 评审程序

##### （1）教师个人申报

本次大赛只接受教师个人在线申报提交，须在规定的时间内提交到省资源应用平台（<http://www.ahedu.cn/>）。每位教师只能提交一份参评作品，每件作品署名1人。已获省级奖或正式出版的作品不在申报之列。没有资源应用平台账号的教师可以通过各级

管理员帮助上传作品。

## （2）县（区）、市级评审推荐

参赛作品的初评和复评推荐工作由各县（区）、市自行组织，按时间要求逐级上报评审结果。

## （3）省级评审

省教科院将按规定的程序，从省级专家库中遴选省内知名学科专家和优秀一线教师，组成专家评审组，本着公开、公平、公正的原则，分学段组织评审。

## 五、报送要求及数量

1. 每位老师报送微课一个，内容包括：

（1）微课视频（每课1个，对应一个知识点）

（2）进阶练习（每课2套，与微课视频配套）

（3）学习任务单（每课1个，与微课视频配套）

幼儿园只要求报送微游戏视频，内容应是依据《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕一个游戏内容展开的微视频制作。游戏类型不限，可以是体育游戏、音乐游戏、益智游戏等，旨在通过介绍游戏所选择的材料、玩法、注意事项等，让教师和幼儿了解游戏的目的及其玩法。整个微游戏视频时间为3—5分钟。

综合实践活动、音乐、体育与健康、美术以及心理健康教育只要求报送微课视频和学习任务单。

2. 微课视频格式限定为可在线播放的flv流媒体格式。片头应注明作者、单位、学科等信息；视频质量要求图像稳定、构图合理、配音清楚；时间长度限定在5~10分钟。

3. 微课报送数量：各市及省直管县报送数量见下表。

学段	学科	市	直管县
幼儿园	微游戏	50	10
小学	语文、数学、英语	各 50	各 15
	道德与法治（品德与生活、品德与社会）、科学、信息技术	各 40	各 10
	综合实践活动、音乐、体育与健康、美术、心理健康教育	各 30	各 10
初中	语文、数学、英语	各 50	各 15
	思想品德（道德与法治）、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术	各 40	各 10
	综合实践活动、音乐、体育与健康、美术、心理健康教育	各 30	各 10

## 六、权责约定

1. 申报的微课应符合国家有关知识产权，著作权等法律法规要求，选题紧贴教育教学实际，主题鲜明，内容健康，富有时代性；申报者为相应微课的开发主体，拥有相应的知识产权和所有权，不得从他处抄袭、转载；不得出现雷同、重复的作品，一经发现取消评审资格。

2. 微课参赛作品应为原创作品，借鉴的图文及创意不得超过 20%。若因抄袭而引发的学术纠纷由参赛者本人负责。

3. 本次大赛旨在丰富课堂教学优质资源，促进我省信息化教学水平进一步提升和资源共享，因此，一旦提交参赛作品则视为

同意将自己的作品无偿提供给“安徽基础教育资源应用平台”，主办方可以免费编辑、出版和发行微课，供全省幼儿教师和中小学教师学习、观摩使用。

## 七、其他

1. 各市要积极做好宣传发动工作，充分认识到此项工作的重要性，安排专人负责此项活动。

2. 本次大赛将设一、二、三等奖（省级个人赛获奖比例分别为省级参赛人数的 10%、20%和 40%），对组织有力的单位将颁发优秀组织奖。

3. 本次评选活动不收取任何费用，各级评选中所发生的费用由各级自行筹措解决。

4. 微课报送要求及相关说明、微课大赛模板等可在省资源应用平台活动栏目下载。

5. 本次活动中提供咨询，活动咨询：省教科院方其桂（0551-62649670，ahjks2010@163.com），技术咨询：科大讯飞公司（400-887-8557，ahyun@iflytek.com）。

附件:1 幼儿园微游戏评选指标（试行）

2 中小学微课评选指标（试行）

安徽省教育科学研究院

2017年2月10日

## 附件 1

## 幼儿园微游戏评选指标（试行）

一级指标	二级指标	指标说明
游戏内容 (15分)	选题准确 (5分)	游戏内容需遵循《指南》精神和教育规律，符合幼儿年龄特点，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出游戏中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决游戏中的重点和难点。
	内容科学 (5分)	内容严谨、完整、充实，无科学性错误。
游戏设计 (25分)	设计合理 (10分)	游戏目标明确，思路清晰；组织与编排符合幼儿认知规律；注重幼儿全面发展。
	方法适当 (10分)	能根据游戏需求提供恰当且符合安全卫生标准的材料，玩法及策略适宜；注重调动幼儿参与游戏的积极性；信息技术手段运用合理。
	形式新颖 (5分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
过程与效果 (40分)	语言清晰 (10分)	游戏讲解语言流畅清晰，音量和语速处理得当，富有感染力。
	表达准确 (10分)	游戏玩法表达清晰、准确，讲解深入浅出，形象生动。
	目标达成 (10分)	能完成设定的游戏目标，有效解决游戏中出现的问题。
	特色凸显 (10分)	游戏过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，能吸引幼儿主动参与，具有互动性和开放性等特点。
作品规范 (20分)	技术规范 (15分)	微课时长不超过5分钟；视频图像清晰稳定、构图合理，主要游戏环节、重难点或关键处有提示性信息等。
	结构完整 (5分)	1. 作品必须包含微游戏视频，以及在微游戏录制过程中使用到的全部辅助扩展资料等。 2. 微游戏片头含有游戏名称、作者姓名、作者单位、适用对象等信息。

## 附件 2

## 中小学微课评选指标（试行）

一级指标	二级指标	指标说明
主题内容 (15分)	选题准确 (5分)	应选取教学中某一知识点、例题/习题、专题、实验活动等作为选题，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。
	内容科学 (5分)	内容严谨充实，无科学性、政治性错误，能反映社会和学科发展。
教学安排 (25分)	设计合理 (10分)	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。
	方法适当 (10分)	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性，培养学生的质疑精神和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。
	形式新颖 (5分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
教学过程 (20分)	语言清晰 (10分)	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。
	表达准确 (10分)	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。
教学效果 (20分)	目标达成 (10分)	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。
	教学特色 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性，具有互动性和开放性特征。
作品规范 (20分)	技术规范 (15分)	1. 微课：时长不超过 10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、语言规范、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等。 2. 教学需求分析设计说明文档应包括：学习者起点水平分析、学习内容分析、教学目标分析等。
	结构完整 (5分)	1. 作品必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题等。 2. 微课片头含有微课名称、作者姓名、作者单位、微课适用对象及微课所属学科、教材、单元、知识点等信息。

