

# 六安市教育局关于开展中小学教师教学业务练兵 暨第四届“教坛新星”遴选工作的通知

各县区教育行政部门，各市直学校（单位）：

为鼓励广大中小学教师牢记为党育人、为国育才使命，增强立德树人、教书育人的荣誉感、责任感和使命感，提高教师课堂教学专业素养，全面提升中小学教师师德师风师能水平，整体推动教育高质量发展，根据《安徽省教育厅关于开展中小学教师教学业务练兵暨第四届“教坛新星”遴选工作的通知》（皖教秘师〔2022〕67号）精神，决定开展中小学教师教学业务练兵暨第

四届“教坛新星”遴选活动。

## **一、参加对象**

凡我市中小学（包括中等职业学校、特殊教育学校、幼儿园，含民办学校）的在岗教师（含兼课的行政管理人員和教研人員），都必须参加教学业务练兵。

各中小学校在师德师风考核、教学业务培训、练兵和工作绩效考核考评的基础上，逐级推荐成绩突出的教师参加市、县区“教坛新星”遴选。被推荐教师应在45周岁以下（1977年1月1日后出生）且具有在本专业岗位连续从教三年以上的经历。

## **二、遴选条件**

### **（一）思想政治方面**

1. 认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，忠诚党和人民的教育事业，具备过硬的政治素养。

2. 治学严谨、为人师表、言传身教、敬业乐教，具有高尚的职业道德素养。

3. 遵纪守法、诚实守信、求真务实、锐意进取，具有深厚的思想道德修养。

### **（二）教学方面**

积极实施素质教育，教育思想端正，对所教学科或专业具有系统、坚实的理论基础。追求卓越，富有创新精神，教学理念先进，教学素养全面，教学方法科学，教学实践能力强，教育信息

技术素养高，教学成绩优异，特别在以下三个方面表现突出。

1. 坚持立德树人。充分发挥课堂的育人功能，通过高质量的课堂教学，培育学生适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

2. 坚持素养导向。因材施教，以生为本，遵循学生身心发展规律，充分发挥课堂教学主渠道作用，发展学生学科核心素养，全面提升课堂教学质量。

3. 坚持科学施教。依据国家课程标准，遵循学习规律，把握学科本质，结合学生已有知识经验和差异，有机融合教育信息技术，创造性设计、组织与实施有针对性的学习活动，实现学生有效学习。

### **（三）教研科研方面**

积极参与教育教学改革，基于教学实践开展课题研究，取得较好成果。教研科研成绩突出，充分发挥专业引领作用。

## **三、业务练兵与遴选内容**

1. 教学业务练兵包括写一份教学设计、上一堂现场课、进行本专业教学基本功展示三项内容。

2. 参加市、县区级“教坛新星”遴选的教师在教学业务练兵三项内容基础上还要作一次师德演讲及教学答辩。

## **四、推荐流程与名额**

### **（一）业务练兵与遴选程序**

**1. 全员培训。**学校要在认真组织教师进行校本培训后，再开展教学业务练兵。

培训内容：

- (1) 2022 年版课程标准的解读
- (2) 教学设计的创新与优化
- (3) 课堂教学艺术
- (4) 学科教学基本功
- (5) 信息技术与学科教学的融合

**2. 业务练兵。**各县区学校在组织教师教学业务练兵和综合评定的基础上，向县区教育局推荐参评教师；市直学校（单位）在市教科院指导下，组织开展教学业务练兵，并择优推荐参评教师。此项工作于 2022 年 9 月 30 日前结束。

**3. 县级遴选。**各县区教育局负责对本地教师进行遴选，并按照分配的指标向市提出推荐名单。全省遴选县区级“教坛新星”60000 名左右，约占全省教师总数的 10%。农村学校教师按其总数的 11%，城市学校教师按其总数的 9%的比例确定县级“教坛新星”名额和向市提出推荐名单。城市学校教师不得挤占农村学校教师遴选指标。此项工作于 2022 年 10 月 31 日前结束。

**4. 市级遴选。**市教育局对各县区和市直学校（单位）的推荐对象进行遴选，并按照分配的指标向省报送推荐名单。全省遴选市“教坛新星”6000 名左右，约占全省教师总数的 1%。农村学

校教师按其总数的 1.1%、城市学校教师按其总数的 0.9%的比例确定市级“教坛新星”遴选名额。城市学校教师不得挤占农村学校教师遴选名额。此项工作于 2022 年 11 月 30 日前结束。

**5. 省级遴选。**省教育厅按规定程序从各市推荐的教师中遴选 600 名左右省第四届“教坛新星”。此项工作于 2023 年 1 月 31 日前结束。

“教坛新星”必须经过学校、县区、市逐级遴选，任何一级都不得采取指定的方式。各级推荐人选，均应在被推荐人员所在单位予以公示，接受群众监督。各县区和市直学校遴选县区级和校级“教坛新星”，具体遴选办法与遴选细则自行制定。

## **(二) 市级“教坛新星”推荐人选名额分配**

各县区、市直学校按 1: 1.2 的比例向市教育局推荐（具体推荐名额见附件 1，表中所列名额系按此比例测算后实际向市教育局推荐的名额）。在推荐时，各县区应同时兼顾小学、初中、高中、幼儿园和中等职业学校，并注意各学科的覆盖面，原则上各学科都应有推荐对象，其中幼儿园、职业学校推荐的教师分别不少于分配名额的 5%。

## **五、激励与要求**

**(一)** 经县区、市遴选通过的教师，分别由县区教育局、市教育局认定为“某某县（区）教坛新星”“六安市教坛新星”。

**(二)** 认定为“教坛新星”的教师须充分发挥对本学科教学

的辐射引领作用，获评后在县或更大范围进行示范教学。各级教育主管部门要做好示范教学活动的组织和安排工作。

## **六、纪律要求**

### **（一）坚持公平公正**

所有参与本次遴选工作的评委和工作人员，都要按照规定的要求和流程，规范操作，公平公正。评委要秉持公心，客观评分、投票，不得徇私舞弊。工作人员不得打招呼或干预评委的工作。

### **（二）实行回避制度**

评委遇到本校有选手或直系亲属参加本组考核的，应当主动回避；市级评审时，县区教研员是评委的，本县区有选手的应该主动回避。

### **（三）严守工作纪律**

任何人不得擅自对外公开学科组考核情况及结果、评委会评议情况和投票结果。遴选工作严格遵守中央八项规定、意识形态工作责任制和疫情防控相关要求。

### **（四）严肃追究责任**

市级遴选工作由驻局纪检监察组进行监督。对于违反遴选工作相关规定的，一经查实将依纪依规追责问责。

## **七、材料报送**

各县区和市直学校遴选工作结束后，应将推荐参加市级评选人员的有关材料报送市教育局。报送材料的项目有：

(一) 各县区和市直学校推荐参加市级评选的报告一份。

(二) 各县区和市直学校对所推荐人员进行综合考评成绩一览表（包括每人的教学设计、教学基本功、现场课、师德演讲及答辩的分项成绩和总成绩）、推荐对象的成绩排序情况、《六安市第四届“教坛新星”遴选推荐汇总表》各一份（见附件7）。

(三) 每位被推荐对象应报送如下材料

1. 《六安市第四届“教坛新星”遴选推荐表》一份（见附件6），表中相关栏目填写要求如下：

(1) “师德和平时教学、教研实绩”一栏可参照本文件“遴选条件”填写，填写前必须对推荐人员的师德表现进行一次普遍调查，对群众反映师德较差的人员应及时作出调整。应将师德表现和平时教学实绩如实填入推荐表，并说明三年来学校分年度考核等级及奖惩情况。

(2) “考评情况”指考评组对教师业务水平的综合考评记录。其中，教学设计占20%，现场课占50%，师德演讲及答辩占20%，教学基本功占10%。每一项的评定等级分为A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）四级。

2. 《六安市中小学教师教学业务练兵与培训登记表》一份（见附件8）。

各县区和市直学校以上材料请于2022年10月31日之前报六安市教育科学研究院，不得延期。

联系人：张利和 电话：0554-3379897

地址：六安一中东校区立德楼 401 室 电子文档发至邮箱  
2403081873@qq.com。

**附件：**

1. 六安市第四届“教坛新星”市级推荐人选名额分配表
2. 六安市第四届“教坛新星”市级遴选方案
3. 六安市第四届“教坛新星”遴选时间安排
4. 六安市第四届“教坛新星”遴选课堂教学考核要点
5. 六安市第四届“教坛新星”遴选评价量表
6. 六安市第四届“教坛新星”遴选推荐表
7. 六安市第四届“教坛新星”遴选推荐汇总表
8. 六安市中小学教师教学业务练兵与培训登记表

附件 1

六安市第四届“教坛新星”市级推荐人选名额分配表

单 位	推荐名额
金安区	115
裕安区	120
霍邱县	130
舒城县	82
金寨县	75
霍山县	44
叶集区	36
市直学校（单位） （含开发区） 具体名额分配另行通知	38

## 附件 2

# 六安市第四届“教坛新星”市级遴选方案

为做好六安市第四届“教坛新星”市级遴选工作，经研究，制定如下方案。各地组织县级、校级遴选时可根据自身实际予以参考。

## 一、组织领导

成立六安市中小学教师教学业务练兵暨第四届“教坛新星”遴选活动领导小组，领导小组组长由市教育局分管负责同志担任，成员由人事科、教育科、民管办、教科院主要负责同志组成。

领导小组下设办公室。办公室设在人事科，负责全面统筹协调本次活动。教学业务练兵及“教坛新星”遴选工作由市教科院具体组织实施。局机关其他相关业务科室根据工作职能做好教学业务练兵和遴选的相关工作。

成立评委会，由领导小组成员及各学科遴选组组长组成。各县区教育局要成立相应的领导和工作机构。

## 二、学科考核

### （一）学科考核及分组安排

学科考核组由 5 人组成。在纪检监督下，在六安市评审专家库中随机抽取评委，报遴选活动领导小组批准后确定。具体构成如下：

组长：市教研员、特级教师或正高级教师

成员：特级教师、正高级教师、省教坛新星、教研员、名优教师等。

按幼教、小学、初中、高中、中职和特教分组考核。人数多的学科段可再分若干个组，原则上每组 18 名选手，遴选时间为 2-3 天。

## **（二）考核时间、地点及负责单位**

原则上每个县区承办 2-6 个学科、市直学校承办 1-3 个学科的遴选组织工作，负责落实遴选活动涉及到的场地和设施设备。各县区教育局和市直学校要精心安排，明确相关职能部门职责分工，确保相关工作落实到位。业务考核由学科考核组负责，市教科院做好统筹协调，及时解决遴选中出现的问题。

考核时间：2022 年 11 月

## **（三）考核内容**

写一份教学设计、上一节现场课、作一次师德演讲及教学答辩、进行一项基本功测试。

## **（四）考核标准**

基础教育及职业教育各学科根据自身特点，参照文件规定的课堂教学 13 个考核要点（见附件）和“教坛新星”遴选评价量表（见附件），制订本学科的遴选标准。

## **（五）考核流程**

1. 分组：各学科按每组不超过 18 人的标准将参赛选手分成

1 个或多个组（原则上按地区或使用的教材版本分组，每组安排在一所学校），再将每组按每天 5-6 人的标准确定参评教师。此项工作由学科考核组长负责。

各组共同听完第 1 节课后评议，统一评审标准与尺度，此后不再评议，评委自行打分。

2. 抽签：选手提前一天抽取参赛顺序签。

3. 备课：选手提前一天集中封闭撰写教学设计，教学内容在撰写教学设计前现场抽取。撰写教学设计的时间为 2 小时，撰写时，不得使用任何参考资源、字典，不得使用手机、电脑、网络。教学设计原稿当场交考核组，可复印一份供教师上课使用。离开备课现场后，可于上课前制作教学课件。

4. 上课与演讲、答辩：第 2 天按抽签顺序上课，上课时间为 40 分钟。为保证遴选的公平、公正性，上课时不得安排助手辅助完成电脑操作或实验操作，无关人员不得进入参赛教室。每堂课下课后即进行演讲和答辩，演讲 5 分钟，答辩 5 分钟。演讲内容提前自行准备，答辩题目现场抽取。基本功测试在选手课堂教学的过程中根据各学科确定的考核点进行检测赋分。

5. 排序：评委按照遴选标准给每位选手打分。其中，教学设计占 20%，现场课占 50%，师德演讲与答辩占 20%，教学基本功占 10%。统计时所有评委所打分数的平均分为选手最终得分。如果总分相同，课堂教学得分高者排前面；如果课堂教学得分也相同，教学设计得分高者排前面。原始材料和汇总表由评委签字后

密封保存。

### 三、评委会评审

**(一) 学科组汇报：**由学科组长详细汇报本组考核的基本情况，并对有争议的问题及淘汰人选等情况作出说明。

**(二) 评委会投票：**评委会在听取学科组情况汇报的基础上，根据各考核组的淘汰率（原则上为 16%）按考核成绩从高到低，并综合考虑人选的思想政治与教育教学方面的现实表现，分学科无记名投票产生人选。人选的赞成票必须达到实到评委人数的三分之二方为通过。

### 四、遴选结果公示

评委会投票通过的人选名单，在市教育局网站上公示 5 个工作日。

### 附件 3

## 六安市第四届“教坛新星”遴选时间安排

时间	主要内容
8 月底	下发《关于开展六安市中小学教师教学业务练兵暨第四届“教坛新星”遴选活动的通知》。
9 月	全市各中小学开展面向所有教师的全员培训，组织教学业务练兵，在此基础上，向县区推荐参加“教坛新星”遴选的教师；市直学校按学科组向学校遴选推荐。
10 月	各县区组织县级“教坛新星”遴选，市直学校组织校级“教坛新星”遴选，在此基础上，产生参加市级“教坛新星”遴选的教师。
11 月	市教育局组织市级“教坛新星”遴选，召开各县区教研部门负责人会议，布置考核工作，遴选评委，组织考核。在此基础上，按照分配的名额，产生参加省级“教坛新星”遴选的教师。
11 月中上旬	评委会投票，对遴选结果进行公示。
1 月下旬	公布六安市第四届“教坛新星”遴选结果。

## 附件 4

# 六安市第四届“教坛新星”遴选课堂教学 考 核 要 点

1. 教学思想先进，符合时代要求，突显立德树人，充分发挥教学的育人价值。

2. 体现新课程、新课标、新教材的核心理念，关注学生的全面发展。

3. 用好教科书，准确理解编写意图，创造性设计教学预案。

4. 有单元整体意识，课程内容规划合理，安排得当，契合学生认知规律。

5. 密切联系社会与科技发展实际，与学生生活和经验有机融合，体现学以致用。

6. 创设能激发学生兴趣的情境，促使学生保持良好的学习状态。

7. 充分体现对话与互动，突出自主、合作、探究式学习。

8. 方法灵活，因材施教，及时了解学情，并顺学而导。

9. 科学融合现代信息技术，促进教学效果明显提升。

10. 教学风格突出，教学方法适切，注重教学生成，富有教学智慧。

11. 建设良好的课堂生态——民主、协作、创新、愉悦、和美等。

12. 关注学生综合素养发展，开展有效且多元的教学评价。

13. 具有全面且优秀的教学素养，包括教学语言、板书、教态、实验操作、课堂组织、教学机智等。

## 附件 5

## 六安市“教坛新星”遴选评价量表

评价指标		评价标准	达到等级		
一级	二级		完全达到(优)	较好达到(良)	基本达到(一般)
教学设计 (20分)	学科育人 (5分)	突显立德树人,充分发挥教学的育人价值,关注学生的全面发展。			
	目标设计 (3分)	以“课程标准”为依据,紧扣学科核心素养,体现单元整体教学理念。			
	内容规划 (3分)	课堂教学环节完整,能结合教材与生活实际提炼相关教学主题,以单元教学为基础整体规划,作业设计体现针对性和开放性。			
	过程设计 (3分)	体现师生、生生互动,结构合理,张弛有度,方法策略与目标达成关联度高。			
	资源整合 (3分)	课程资源丰富多样,简约实用,能有效支持教学难点的突破。			
	技术赋能 (3分)	充分利用现代信息技术手段赋能课堂,促进学生深度学习,落实减负增效。			
教学过程	教学实施 课堂组织 (10)	组织规范有序,师生和谐互动;教学准备充分,教学手段先进;教学艺术精湛,体现以生为本。			

50分)	教学策略 (10)	基于课程标准、学业质量标准和学生素养水平高质量实施教学。注重课堂生成，富有教学机智。				
	教学评价 (10)	紧扣教学目标，面向全体学生，评价方式多样，评价主体多元。				
	教学效果	学习状态 (10)	学生学习兴趣浓厚，参与度高，主动挑战疑难问题，并有效解决。			
		目标达成 (10)	学生普遍完成既定学习任务，目标达成度高。			
师德演讲 (10分)		内容详实，结构严谨，语言表达规范、生动，富有感染力。				
教学反思与答辩 (10分)		能够准确把握学科教育理念与思想，能较好阐释教学意图，并作即时性反思。				
基本功测试 (10分)		教学基本功扎实，在同学科教师中表现突出。				

## 附件 6

## 六安市第四届“教坛新星”遴选推荐表

姓名		任教 学校					
性别		出生年月		政治 面貌		最高 学历	
任教年 级		任教学科		职称		教龄	
近三年考核记录	2019 年		2020 年		2021 年		
师德 和平时 教学、 教研 实绩							(此栏 可附页)
考评 情况	教学基本 功					评定 等级	
	教学设计					评定 等级	
	现场课					评定 等级	
	师德演讲 与答辩					评定 等级	
	总成绩						

学校遴 选意见	<p style="text-align: right;">年 月 日（公章）</p>
县（市、 区）遴选 意见	<p style="text-align: right;">年 月 日（公章）</p>
市遴选 意见	<p style="text-align: right;">年 月 日（公章）</p>
省级评 委会意 见	<p style="text-align: right;">年 月 日（公章）</p>

附件 7

## 六安市第四届“教坛新星”遴选推荐汇总表

填报单位（盖章）：

填报人：

联系电话：

序号	工作单位	姓名	性别	出生年月	参加工作时间	政治面貌	行政职务	学历	职称	任教学科	联系电话	备注
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

## 附件 8

## 六安市中小学教师教学业务练兵与培训登记表

姓 名		任教学校	
任教年级		任教学科	
专业技术职务		教 龄	
培训内容		培训学时	考核成绩
2022 年版课程标准的解读			
教学设计的创新与优化			
课堂教学艺术			
学科教学基本功			
信息技术与学科教学的融合			
学 校 意 见	<p style="text-align: center;">校长签章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

